

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теоретические основы управления инновациями

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и
управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское
хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Мичуринск-2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Совершенствование системы управления инновациями, ее организационных структур предполагает повышение эффективности управления производством в целом. Основным нововведением в этом направлении является учет конъюнктуры рынка. Кроме того, формируются требования к системе управления предприятием, разрабатываются направления реорганизации существующей системы управления, решается задача децентрализации управления, если она обеспечивает повышение эффективности работы предприятия в целом.

Высокая инновационная активность предприятий и организаций служит основным источником их устойчивой конкурентоспособности. Обеспечение динамичных темпов инновационных преобразований во всех сегментах национальной экономики и социальной сферы позволяет находить рациональные решения на пути построения экономики знаний, обеспечивать национальную безопасность и стимулировать дальнейшее общественное развитие.

Решение задач высокоэффективного управления инновациями во многом зависит от знаний и умений руководителей и специалистов.

Целями изучения дисциплины являются:

- определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для успешной сдачи экзаменов кандидатского минимума и написания диссертации на соискание степени кандидата экономических наук;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

- способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся теоретические знания в области теоретических основ управления инновациями и видения практических проблем и дискуссионных вопросов в области организации и управления процессами создания и коммерциализации технологических и продуктовых инноваций,

- ознакомить со стратегией и тактикой развития инновационной деятельности;

- научить планированию и оценке эффективности инноваций и инновационных проектов;

- познакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к кадрам, занятым в инновационной деятельности, мотивацией и стимулированием их труда,

Решение указанных задач позволит обучающимся и соискателям в процессе проведения исследований ставить и осмысленно решать теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теоретические основы управления инновациями» Б1.В.ДВ.01.03 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Б1.В Вариативная часть» дисциплины по выбору ОПОП ВО.

Дисциплина связана с дисциплинами: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Актуальные проблемы аграрной экономики», «Планирование и прогнозирование АПК». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступают основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, а также будут реализованы при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

ПК-6 - способностью критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-1				
ЗНАТЬ: Теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности	Фрагментарные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности	Сформированные систематические знания теоретических основ и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности
УМЕТЬ: анализировать	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешные, но	Сформированное умение

альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	содержащие отдельные пробелы умений анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
ВЛАДЕТЬ: методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Фрагментарное применение навыков владения методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но не систематическое применение методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах	Успешное и систематическое владение различными методиками привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах
ПК-1				
ЗНАТЬ: - теоретические основы, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие функционирование аграрных рынков и производственно-хозяйственную деятельность	Допускает существенные ошибки в знаниях основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.	Демонстрирует частичные знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания основных регламентирующих и нормативно-правовых документов, но при этом допускает незначительные пробелы в знаниях.	Раскрывает полное содержание основных регламентирующих и нормативно-правовых документов.

предприятий АПК;				
УМЕТЬ: выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Имея базовые представления, не способен выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но не систематическое использование навыков выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике	Готов и умеет выявлять и формулировать причины макроэкономических явлений, происходящих в аграрной политике, аграрных отношениях, а также в аграрной экономике
ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Частично владеет навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ	Владеет основными навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет всеми навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ, допуская не существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками самостоятельно разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых дисциплин в рамках реализуемых образовательных программ
ПК-6				
ЗНАТЬ: современный инструментарий для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Допускает существенные ошибки в знаниях современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих	Демонстрирует частичные знания современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.	Демонстрирует знания сущности современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений. но	Раскрывает полное содержание современного инструментария для оценки управленческих рисков и формирования стратегических управленческих решений.

	решений.		при этом допускает незначительные пробелы в знаниях	
УМЕТЬ: оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рискованных ситуаций	Имея базовые представления об управленческих решениях, не умеет оценивать их последствия с учетом развития рискованных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое использование навыков оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рискованных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рискованных ситуаций	Готов и умеет оценивать последствия управленческих решений с учетом формирования и развития рискованных ситуаций
ВЛАДЕТЬ: навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях;	Частично владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская существенные ошибки при оценке знаний	Владеет основными навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях, допуская незначительные ошибки при применении данных знаний	Владеет полностью навыками нахождения, интерпретации информации, а также работы с источниками экономической и управленческой информации, в том числе посредством компьютерных технологий в глобальных информационных сетях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;
- основные модели инновационного развития;
- основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;

- взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;

- модели и методы выбора и реализации инноваций;

- модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;

- особенности процесса и функций управления инновационным проектом

Уметь:

– формализовано описывать проект как объект управления;

– осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов;

– идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками;

– применять инструментальные (программно-технические) средства управления проектами;

– разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений (пакеты Project Management, Project Expert, моделирования производства и др.).

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;

– критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков, формирования устойчивого развития сельских территорий;

– анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть навыками:

- анализа внешней и внутренней среды организаций;

- проектирования структуры организаций, занимающихся инновационной деятельностью;

- планирования инновационной работы;

- планирования деятельности организаций с разработкой инновационных бизнес-планов и сетевых графиков;

- использования современных программных продуктов для разработки инновационных проектов с оценкой их эффективности.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			Σ общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-6	УК-1	
Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	х		х	2
Тема 2. Развитие инновационных процессов	х		х	2
Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента	х		х	2
Тема 4. Управление инновационной деятельностью предприятия	х		х	2
Тема 5. Организационные формы инновационной	х	х		2

деятельности				
Тема 6. Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	x	x		2
Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	x	x		2
Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	x	x		2
Тема 9. Управление инновационными проектами и программами	x	x		2
Тема 10. Международная инновационная деятельность		x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак.часов	
	по очной форме обучения (4 семестр)	по заочной форме обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	20
лекции	20	8
практические занятия	20	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	32	48
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	10	16
выполнение индивидуальных заданий	10	16
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента 1.Место и значение НТП в развитии	2		УК-1 ,ПК-1
		1	-	

	общества 2. Теории инновационного развития	1		
2	Тема 2. Развитие инновационных процессов 1. Инновационные процессы: виды, этапы, сущность, содержание 2. Национальные инновационные системы. Цели, задачи и структура, особенности построения	2 1 1	2 1 1	УК-1, ПК-1
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента 1. Основные аспекты государственного регулирования 2. Прогнозирование научно-технологического развития инновационных предприятий	2 1 1	-	УК-1, ПК-1
4	Тема 4. Управление инновационной деятельностью предприятия 1. Стратегии инновационной деятельности 2. Бизнес-планирование инновационной деятельности	2 1 1	2 1 1	УК-1, ПК-1
5	Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности 1. Организационные формы инновационной деятельности 2. Малый бизнес в инновационной сфере	2 1 1	2 1 1	ПК-1, ПК-6
6	Тема 6. Инновационное предпринимательство: 1. Виды, особенности инновационного предпринимательства в современных условиях 2. Инфраструктура инновационной деятельности: состав компонентов и направления развития 3. Конкурентоспособность инновационных предприятий: понятие, факторы, условия обеспечения	2 0,5 0,5 1	1 1	ПК-1, ПК-6
7	Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	2	-	ПК-1, ПК-6
8	Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия 1. Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности 2. Управление рисками инновационной деятельности	2 1 1	1 1	ПК-1, ПК-6
9	Тема 9. Управление инновационными			ПК-1, ПК-6

	проектами и программами 1. Анализ эффективности инновационных проектов	2	-	
10	Тема 10. Международная инновационная деятельность	2	-	УК-1,ПК-6
	Всего	20	8	

4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заоч- ной форме обуче- ния	
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента Тренинг «Инновационный менеджмент: тенденции и разновидности развития»	2	2	УК-1 ,ПК-1
2	Тема 2. Развитие инновационных процессов Деловая игра Построение “ Дерева целей»	2		УК-1,ПК-1
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента Тренинг « Организация и управление инновационной деятельностью»	2		УК-1, ПК-1
4	Тема 4. Управление инновационной деятельностью предприятия 1 Опыт создания инновационных продуктов 2. Оценка инновационного климата предприятия 3. Расчет уровня инновационного потенциала 4. Опыт инноваций в компании «Савушкин продукт»	2 0,5 0,5 0,5 0,5	2	УК-1,ПК-1
5	Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности Семинар «Предпринимательство в инновационной сфере» Семинар «Кластерные формирования в инновационной	2 1 1	2	ПК-1, ПК-6
6	Тема 6. Инновационное предпринимательство Тренинг «Опыт создания инновационных продуктов на примере концерна «Калина»	2		ПК-1, ПК-6
7	Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия Кейс «Отель»	2	2	ПК-1, ПК-6
8	Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия 1.Семинар «Конкурентоспособность инновационных предприятий»	2 1	2	ПК-1, ПК-6

	2. Задание 1 «Оценка экономической эффективности инновационного процесса»	1		
9	Тема 9. Управление инновационными проектами и программами Задание 1. Разработка программ и проектов нововведений Семинар 1.«Инструментальные средства управления инновационными проектами» Задание 1. Построение матрицы факторов риска инноваций	2 0,5 0,5 1	2	ПК-1, ПК-6
10	Тема 10. Международная инновационная деятельность Семинар 1 Организация и управление международной инновационной деятельностью	2 2		УК-1,ПК-6
Всего		20	12	

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СР	Объем ак.часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Тема 2. Развитие инновационных процессов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Тема 4. Управление инновационной деятельностью	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2

предприятия	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 6. Инновационное предпринимательство: виды, особенности в современных условиях	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 9. Управление инновационными проектами и программами	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
Тема 10. Международная инновационная деятельность	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	1
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	1
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
Итого		32	48

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Козаев И.С. Методические указания по интерактивному обучению по дисциплине «Теоретические основы управления инновациями» - Мичуринск, 2024

2. Козаев И.С.. Фонд тестовых заданий по Теоретическим основам управления инновациями для обучающихся направления 38.06.01 «Экономика» направленность Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство) - Мичуринск, 2024.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента ПК-1, УК-1

Особенности современного этапа развития мировой экономики. Определяющая роль научных исследований и разработок, а также инновационной активности предприятий в повышении конкурентоспособности национальной экономики. Основные функции инноваций в общественном развитии: обеспечение нового качества жизни (новые возможности и новые потребности) и экономия труда (рост производительности и качества, снижение трудоемкости, монотонности и интенсивности трудовых процессов). Место России в международном разделении труда. Научный и технологический потенциал Российской Федерации и перспективы его развития.

Предмет изучения. Конкурентоспособность (глобальная, региональная, отдельного предприятия) и инновационная активность. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса. Научно-технические достижения и научно-технические нововведения: взаимосвязь и взаимозависимость. Нововведение (инновация) как объект управления. Сущность, различие и взаимосвязь понятий «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».

Цели и задачи учебной дисциплины. Место и роль дисциплины в системе высшего профессионального образования. Формирование инновационной культуры. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методология теории управления инновационной деятельностью. Основные понятия, методы и инструменты исследования. Понятие инновации. Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов и их характеристики.

Статистика инноваций. Показатели, характеризующие инновационную активность организации и ее инновационную конкурентоспособность.

Тема 2. Развитие инновационных процессов ПК-1 УК-1

Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Жизненные циклы инновации Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. Понятие жизненного цикла отрасли. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов. Технологический разрыв. Характеристика стадий инновационного развития.

Региональные инновационные системы. НИС и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Анализ и оценка современных научных

достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Региональные сегменты НИС.

Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента ПК-1 УК-1

Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Частно-государственное партнерство в инновационной сфере. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

Региональные инновационные системы. НИС и экономика знаний. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Российский и зарубежный опыт построения НИС. Основные элементы инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие. Региональные сегменты НИС.

Тема 4. Управление инновационной деятельностью предприятия ПК-1 УК-1

Инновационная стратегия как часть общей стратегии предприятия. Роль стратегического планирования на предприятиях малого предпринимательства. Стратегии инновационного развития предприятий и подходы к их формированию и реализации.

Формирование модели развития малого предпринимательства Развитие стратегии конкурентных преимуществ на малых предприятиях. Разработка и реализация системы стратегического планирования в малом предпринимательстве

Основные стратегии для малых инновационных компаний, которые занимаются коммерциализацией разработок и технологий. Проведение НИОКР по заказу промышленных предприятий и компаний. Лицензирование и уступка патентных прав. Прямая коммерциализация научных разработок вузов.

Понятие конкурентоспособности. Роль конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Основные факторы, определяющие конкурентоспособность продукции и технологии. Конкурентоспособность торговых марок. Бренд. Конкурентоспособность предприятия и его инновационная деятельность. Стратегическая значимость нововведений в обеспечении конкурентоспособности предприятия.

Инновационный потенциал предприятия (организации) как важнейший фактор конкурентоспособности. Характеристика инновационного потенциала предприятия (организации). Оценка инновационного потенциала предприятия (организации). Аудит и диагностика инновационного потенциала предприятия (организации). Определение наукоемкости продукции, ее влияние на конкурентоспособность.

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности ПК-1 ПК-6

Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместные предприятия. Совместная деятельность. Кластеры. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Консалтинг в

инновационной сфере. Виртуальные организации в инновационной деятельности. Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

Виды инструментальных средств, используемых на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта. Единая информационная модель проекта и CALS-технологии. Технология системного проектирования на базе типового решения. Структурно-функциональный анализ инновационного проекта и методология SADT. Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, с использованием базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства Средства презентации инновационного проекта

Тема 6. Инновационное предпринимательство ПК-1 ПК-6

Инновационная бизнес-идея. Инновационное предложение. Инновационный запрос. Механизмы обеспечения коммуникаций в инновационной сфере: биржи и торговые площадки интеллектуальных ресурсов. Посредничество в инновационной сфере. Венчурное предпринимательство. Антрепренерство.

Маркетинг инноваций. Инновация как специфический товар. Особенности продвижения инноваций на рынке. Прогноз продаж нового товара или услуги. Технический маркетинг (маркетинг на ранних стадиях жизненного цикла инноваций). Особенности организации рекламной кампании и подготовки сбытовой сети реализации нового товара или услуги. Ценообразование по новым продуктам (услугам).

Кооперирование, интеграция и кластеры в инновационной сфере. Внутри и межфирменные организационные формы инновационной деятельности. Альянсы в инновационной сфере. Межфирменная научно-техническая кооперация. Совместные предприятия. Совместная деятельность. Кластеры. Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы. Научные и технологические парки. Технополисы (наукограды). Консалтинг в инновационной сфере. Виртуальные организации в инновационной деятельности. Глобальные инновационные процессы и особенности их организации.

Трансфер и коммерциализация результатов научно-технологической деятельности. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: сущности и особенности на разных стадиях жизненного цикла. Формальная модель процесса коммерциализации результатов научно-технологической деятельности. Сущность диффузных процессов и их основные направления. Трансфер результатов научно-технической деятельности как регулятор диффузных процессов. Трансфер результатов научно-технической деятельности на уровне организаций и государств. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.

Охрана интеллектуальной собственности.

Некоммерческие формы реализации инноваций: области, причины, особенности организации и контроля. Финансирование некоммерческих инновационных проектов.

Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия ПК-1 ПК-6

Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Консалтинг

в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Проектные организации. Роль и функции финансовых и кредитных организаций в инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.

Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития предприятий.

Логистика инновационных процессов. Проектирование бизнес-процессов инновационной деятельности. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов инновационной деятельности.

Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия ПК-1 ПК-6

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов. Коммерческая экспертиза инноваций направления: формы, методы, инструменты. Оформление результатов коммерческой экспертизы инновационных проектов.

Инвестиции в инновации. Способы организации финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования. Источники финансирования и кредитования. Показатели коммерческой эффективности инновации

Инструментальные средства планирования и контроля хода инновационного проекта. Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами инновационного проекта. Средства презентации инновационного проекта.

Бизнес-план обоснования инновационного предложения. Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана. Методы разработки бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга. Типовые ошибки в ходе разработки и презентации бизнес-плана.

Неопределенность и риски инновационной деятельности. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа рисков. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.

Тема 9. Управление инновационными проектами и программами ПК-1 ПК-6

Управление проектами как основная технология реализации инноваций. Понятие проекта. Разработка инновационного проекта и обеспечение его реализации. Проект как объект управления. Наблюдаемость и управляемость. Определение проекта. Планирование и управление проектом на основе процессного подхода.

Классификация проектов. Структура проекта и его окружения. Особенности инновационных проектов. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. Линейно-циклический характер процесса управления проектом. Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями. Ситуационный анализ жизненного цикла проекта.

Понятие и определение инновационной программы как объекта управления. Виды научно-технических программ в сфере инновационной деятельности. Методы мультипроектного управления и критерии формирования последовательности проектов. Системные принципы структурирования программ и мегапроектов: принцип обратного проектирования; принцип минимальной функциональной полноты и принцип экономической достаточности решения.

Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Профессиональные международные и национальные квалификационные стандарты для руководителей и специалистов по управлению инновационными проектами. Свод

знаний. Стандарты и нормы предприятий по управлению проектами. Структура и содержание стандарта управления проектами. Заказчики проекта. Государственные и международные программы поддержки инновационной деятельности. Конкурсы и тендеры на реализацию проектов.

Ситуационный анализ особенностей взаимодействия с заказчиками различного типа.

Социо-технический подход к проблеме управления проектами. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. Взаимодействие руководителя и команды.

Мотивация участников проекта. Типовые схемы организационной структуры управления проектом. Распределение прав, обязанностей, полномочий и ответственности специалистов для реализации инновационного проекта. Сетевое планирование и управление в организации и координации инновационных проектов. Комплекс программно-технических средств, обеспечивающих управление инновациями в организациях.

Документирование инновационных проектов: проектная, плановая и отчетная документация, порядок ее составления, использования и хранения.

Тема 10. Международная инновационная деятельность ПК-6 УК-1

Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Частно-государственное партнерство в инновационной сфере. Международная инновационная деятельность. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (лабораторные) занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Теоретические основы управления инновациями»

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы управления инновациями»

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Тема 1. Теоретические основы инновационного менеджмента	УК-1 ,ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 3 2
2	Тема 2. Развитие инновационных процессов	УК-1,ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 3 3
3	Тема 3. Государственное регулирование инновационного менеджмента	УК-1, ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 1 2
4	Тема 4. Управление инновационной деятельностью предприятия	УК-1,ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	6 1 2
5	Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 2 2
6	Тема 6. Инновационное предпринимательство	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 2 3
7	Тема 7. Кадровое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 1 3
8	Тема 8 Финансовое обеспечение инновационного менеджмента предприятия	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 1 2
9	Тема 9. Управление инновационными проектами и программами	ПК-1, ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	1 1 2
10	Тема 10. Международная инновационная деятельность	УК-1,ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	3 1 6

Дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного – до 50 баллов (зачет), поощрительного – до 10 баллов (подготовка рефератов, докладов, эссе) и промежуточного – до 40 баллов (модульное тестирование).

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. ПК-1, УК-1
2. Классификации, свойства и функции инноваций. ПК-1, УК-1
3. Историческая обусловленность появления теории инноваций. ПК-1, УК-1
4. Понятия новации и инновации как объектов инновационного менеджмента ПК-1, УК-1
5. Виды инноваций и их классификация. ПК-1, УК-1
6. Три группы нововведений: продуктовые, технологические, организационно-управленческие ПК-1, УК-1
7. Инновационный процесс. Схема, формы, этапы инновационного процесса. ПК-1, УК-1
8. Классификация инновационных процессов; диффузионные процессы в инновационной среде ПК-1, УК-1
9. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. ПК-1, УК-1
10. Жизненный цикл инновации. ПК-1, ПК-6
11. Цели и основные направления инновационного менеджмента . ПК-1, ПК-6
12. Функции управления инновациями. ПК-1, ПК-6
13. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции. ПК-1, ПК-6
14. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств ПК-1, ПК-6
15. Анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1
16. Осуществление сбора, анализа и обработка данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков. ПК-1
17. Оценка предполагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. ПК-6
18. Лидер проекта, концепция проекта; команда проекта. ПК-1, ПК-6
19. Общие принципы оценки и факторы, влияющие на эффективность инновационных процессов. ПК-1, ПК-6
20. Показатели коммерческой, бюджетной и научно-хозяйственной экономической эффективности инновационных процессов ПК-1, ПК-6
21. Основные критерии для оценки инновационного проекта. Влияние факторов неопределенности и риска. ПК-1, ПК-6
22. Понятие и сущность инновационной стратегии развития организации. ПК-1, ПК-6
23. Виды инноваций, необходимых для реализации стратегий организации. ПК-1, ПК-6
24. Факторы и условия эффективности инновационной стратегии развития организации. ПК-1, ПК-6
25. Основные типы инновационной стратегии. ПК-1, ПК-6
26. Субъекты инновационного предпринимательства. ПК-1, ПК-6

27. Понятие о фирмах – эксплорентах, патентах, виолентах, коммутантах. ПК-1, ПК-6
28. Цели, направления и содержание инновационной деятельности ПК-1, ПК-6
29. Сферы инновационной деятельности. ПК-1, ПК-6
30. Управление процессами создания новых знаний и освоением новшеств. ПК-1, ПК-6
31. SWOT-анализ стратегического плана инноваций. ПК-1, ПК-6
32. Сущность и роль научной и научно-технической деятельности в инновационном процессе ПК-1, ПК-6
33. Инновационный проект, основные понятия и этапы реализации. ПК-1, ПК-6
34. Методы выбора инновационного проекта для реализации. ПК-1, ПК-6
35. Оценка инновационного проекта при выборе альтернативы ПК-6, УК-1
36. Определение ЧДД (NPV) и ИД от реализации инновационного проекта и сравнение этих показателей. ПК-6, УК-1
37. Использование показателей ПО и ВНД (IRR) для выбора альтернативного проекта. ПК-6, УК-1
38. Основные критерии для оценки проектов. Влияние факторов неопределенности и риска при выборе инновационного проекта. ПК-6, УК-1
39. Организационные формы инновационного предпринимательства. ПК-6, УК-1
40. Значение, сложность, развитие инновационной сферы в РФ. Пути решения проблемы. ПК-6, УК-1

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует прекрасное знание основ управления инновациями, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; - умеет критически анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - умеет грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных 	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (38-50 баллов)</p>

	<p>по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>- хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p> <p>- может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах;</p> <p>- умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков;</p> <p>-умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков.</p> <p>-владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 балл)</p>

<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора; - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные; - частично умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - фрагментарно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - частично умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирован а) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; - не умеет анализировать и проводить оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных конкретных экономических задач, используя базы данных по развитию хозяйствующих субъектов, отдельных отраслей народного хозяйства и отраслевых рынков; - не умеет оценить предполагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков. -не владеет терминологией 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 783 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431154>

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442024>

3. Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432166>

4. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433773>

5. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433773>

6. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для СПО / В. А. Антонец [и др.] ; под ред. В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10191-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442430>

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Режим доступа <http://www.aspirantura.spb.ru/>
2. Режим доступа <http://yaaspirant.ru/>
3. Режим доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Международные реферативные базы данных научных изданий:

<http://www.sciencepublishinggroup.com/home/index.jsessionid=6BEFD0E9E2666E893CBD93689411E2EE.tomcat1/> [Science Publishing Group](http://www.sciencepublishinggroup.com/). Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.pressacademia.org/> PressAcademia. Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.aessweb.com/journals/> Asian Economic and Social Society (AESS). Электронная база данных открытого доступа

- <http://scialert.net/index.php/ScienceAlert> . Электронная база данных открытого доступа

- <http://www.scirp.org/journal/> Scientific Research Publishing. Академическое издание журналов открытого доступа

7.3.Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Теоретические основы управления инновациями» - Мичуринск, 2024
2. Презентации с использованием мультимедийных средств с обсуждением как интерактивный метод проведения лекций по дисциплине «Теоретические основы управления инновациями» - Мичуринск, 2024

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

8. Сайт Ассоциация менеджеров. - Режим доступа www.amr.ru

9. Сайт Агропромышленный союз России. - Режим доступа www.apsg.ru

10. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

11. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru

12. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО	Доступность (лицензионное,	Ссылка на Единый реестр российских	Реквизиты подтверждающего
---	--------------	----------------	----------------------------	------------------------------------	---------------------------

		(правообладатель)	свободно распространяемое)	программ для ЭВМ и БД (при наличии)	документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF,	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

	DjVU				
--	------	--	--	--	--

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой управления и делового администрирования аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск,	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. База данных – текстовые материалы и

	<p>ул. Интернациональн ая д.101 - 1/303)</p>	<p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)</p> <p>1. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>обзор корпоративных практик журнала «Устойчивый бизнес» - http://csrjournal.com/</p> <p>3. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</p> <p>4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru</p> <p>5. База данных «Информационные ресурсы Роспатента» - https://rupto.ru/ru/sources</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональн ая д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №12221 от 13.04.2020 г.</p> <p>4. Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и</p>

			телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru 5. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru 6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
3	Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета."	1. Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian. 2. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа http://www.gks.ru/dbscripts/cpsd/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898, в ред. от 30.04.2015 г. № 464

Автор: профессор кафедры управления и
делового администрирования, д.э.н.

Козаев И.С.

Рецензент: профессор кафедры экономики
и коммерции, д.э.н.

Касторнов Н.П.

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса протокол № 12 от «6» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №11 от « 14» июня 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 20 июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

протокол № 11 от «03» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ
протокол №9 от « 18» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования

протокол № 9 от «12» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от « 17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета,
протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «15» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «22» июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «23» июня 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «14» марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 7 от «22» марта 2022 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования